

·authors*	·affiliations*	·title*	·S-Type*	Cluster	Thema	Tag	Uhrzeit	Nr.
·(1)Heuzeroth, H., (1)Stroben, F., (1)Ziegeler, K., (1,2)Blaum, W.E.	·(1)Charité Universitätsmedizin Berlin, Lernzentrum, Abteilung für Curriculumorganisation; (2)Charité Universitätsmedizin Berlin, Klinik für Anästhesiologie m.S. operative Intensivmedizin CCM & CVK	·Das Lernzentrum: Ein zentraler Ort des Lehrens und Lernens an der Charité	·Marktplatz	M1	Skillslabs	Fr. (14.3.2014)	17:45-19:15	M1-1
·(1)Ernst Jünger, (1)Jutta Bisaz	·(1)Universität Zürich	·Das SkillsLab Zürich	·Marktplatz	M1	Skillslabs	Fr. (14.3.2014)	17:45-19:15	M1-2
·(1) Conrad, C., (1) Wendl, J., (1) Rietford, A., (1,2) Sopka, S.	·(1) Aachener interdisziplinäres Trainingszentrum für medizinische Ausbildung (AIXTRA) Skillslab, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) Aachen, Bundesrepublik Deutschland; (2) Klinik für Operative Intensivmedizin, Universitätsklinikum Aachen, RWTH Aachen, Bundesrepublik Deutschland	·Das Aachener Interdisziplinäre Trainingszentrum für medizinische Ausbildung (AIXTRA) – Das Skillslab der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule (RWTH) Aachen	·Marktplatz	M1	Skillslabs	Fr. (14.3.2014)	17:45-19:15	M1-3
·(1)Crasmöller, M.; (1)Behrens, C.; (1)Groetschel, H.	·(1)Universität Duisburg-Essen, SkillsLab der medizinischen Fakultät, Deutschland	·SkillsLab Essen – von Studenten für Studenten	·Marktplatz	M1	Skillslabs	Fr. (14.3.2014)	17:45-19:15	M1-4
·Klimke-Jung, K.	·Ruhr-Universität Bochum, Zentrum für Medizinische Lehre, Deutschland	·Skills-Labs Bochum	·Marktplatz	M1	Skillslabs	Fr. (14.3.2014)	17:45-19:15	M1-5
·(1)Meyring, K., (1)Schill, A.-L., (1)Greiser, L., (1)Thiel, Moritz, (1)Manger, Alina	·(1)Universität zu Köln, KISS-Kölner Interprofessionelles Skills Lab und Simulationszentrum, Deutschland	·The student's KISSing Disease	·Marktplatz	M1	Skillslabs	Fr. (14.3.2014)	17:45-19:15	M1-6
·(1)Wehr, M. & (2) Schaeer U.B.	·Berner Bildungszentrum Pflege	·Der LTT Bereich am Berner Bildungszentrum Pflege	·Marktplatz	M1	Skillslabs	Fr. (14.3.2014)	17:45-19:15	M1-7
·(1) Zeme, K., (1) Fluher, J., (1) Riznik, P., (1, 2) Sardinsek, T. & (1, 3) Bevc, S.	·(1) Centre for Medical Education, Faculty of Medicine, University of Maribor, Slovenia; (2) Clinic for Gynaecology and Perinatology, University Medical Centre Maribor, Slovenia; (3) Clinic for Internal Medicine, University Medical Centre Maribor, Slovenia	·Clinical Skills Teaching and Medical Simulation at Faculty of Medicine, University of Maribor	·Marktplatz	M1	Skillslabs	Fr. (14.3.2014)	17:45-19:15	M1-8
·(1) Berner, M., (1) Ryser, A.	·(1)Berner Fachhochschule Gesundheit, Studiengang BSc Pflege	·Skills-Center als optimaler Raum für den Theorie-Praxistransfer	·Marktplatz	M2	Skillslabs	Sa. (15.3.2014)	9:30-11:00	M2-1
·(1)K. Schnabel, (1)N. Braun, (1)B. Brem, (1)S. Richter, (1)S. Stalder	·(1)Universität Bern, Institut für Medizinische Lehre, Abteilung für Unterricht und Medien, Schweiz	·Das Berner interdisziplinäre Skills- und Schauspielpatientenzentrum (BISS)	·Marktplatz	M2	Skillslabs	Sa. (15.3.2014)	9:30-11:00	M2-2
·(1) Neumayr, A., (2) Paulsen, C. & (3) Horneffer, A.	·(1) Universität Ulm, Klinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie, Albert-Einstein-Allee 23, 89081 Ulm, Deutschland, (2) Universität Ulm, Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Albert-Einstein-Allee 7, 89081 Ulm, Deutschland, (3) Universität Ulm, Institut für Anatomie und Zellbiologie, Albert-Einstein-Allee 11, 89081 Ulm, Deutschland	·SkillsLab Chirurgie Ulm: 5S, "Train the Tutor" und strukturierte Evaluierung als Bausteine zur Skillslab-Entwicklung	·Marktplatz	M2	Skillslabs	Sa. (15.3.2014)	9:30-11:00	M2-3
·Lutze, J.(1), Beyreiß, K.(1), Klemm, S.(2), & Rotzoll, D(1).	·(1) Universität Leipzig, Medizinische Fakultät, LernKlinik Leipzig; (2) Universität Leipzig, Medizinische Fakultät, Referat Lehre	·Die LernKlinik Leipzig - Peer-assisted learning at its best	·Marktplatz	M2	Skillslabs	Sa. (15.3.2014)	9:30-11:00	M2-4
·(1) Baumann, Benedikt, (1) von Daake, Sandra, (1) Dr. Reschke, Kirsten, (1) Dr. Werwick, Katrin	·(1) Otto von Guericke Universität Magdeburg, Medizinische Fakultät, SkillsLab (Studiendekanat)	·SkillsLab Magdeburg	·Marktplatz	M2	Skillslabs	Sa. (15.3.2014)	9:30-11:00	M2-5
·Schmidt, A.	·Universität Erlangen-Nürnberg, Studiendekanat, Deutschland	·Das Skills Lab „Perle“ der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	·Marktplatz	M2	Skillslabs	Sa. (15.3.2014)	9:30-11:00	M2-6
·(1)Tutoren desSTUDITZund (1)Sabine Diwo	·(1) STUDITZ, das Freiburger SkillsLab, Studiendekanat der Medizinischen Fakultät Uni Freiburg	Das STuDiTZ der Universität Freiburg	·Marktplatz	M2	Skillslabs	Sa. (15.3.2014)	9:30-11:00	M2-7
·Yago Flunkert, Maria Zerche, Tilmann Seitz, Dr. Anne Simmenroth-Nayda	·Universitätsmedizin Göttingen	·Das Göttinger STÄPS präsentiert seine aktuelle Werbeaktion im Poster-Format	·Marktplatz	M2	Skillslabs	Sa. (15.3.2014)	9:30-11:00	M2-8

·(1)Woermann, U.	·(1)Universität Bern, Institut für Medizinische Lehre, Abteilung für Unterricht und Medien	·Individual Video Training - Entwicklung einer nationalen Infrastruktur für Video-unterstütztes Lernen	·Poster	P1	Einrichtung und Ausstattung von Skills Labs	Fr (14.3.2014)	17:45-17:52	P1-1
·(1)Woermann, U., (1)Richter, S., (2)Schaufelberger, M., (1)Clemann, A., (1)Schnabel, K.	·(1)Universität Bern, Institut für Medizinische Lehre, Abteilung für Unterricht und Medien, Schweiz, (2)Universität Bern, Institut für Hausarztmedizin, Schweiz	·Zwei Technische Lösungen zur Unterstützung des Trainings von Telefontelekommunikationsfertigkeiten	·Poster	P1	Einrichtung und Ausstattung von Skills Labs	Fr (14.3.2014)	17:52-17:59	P1-2
·(1)Fritzsche, S.; (2)Heue, M.; (1)Groetschel, H.	·(1)Universität Duisburg-Essen, SkillsLab der medizinischen Fakultät, Deutschland; (2)Universität Duisburg-Essen, Mentoringprogramm der medizinischen Fakultät, Deutschland	·Neubau eines Lehr- und Lernzentrums - neuer Raum für Lehre	·Poster	P1	Einrichtung und Ausstattung von Skills Labs	Fr (14.3.2014)	18:00-18:07	P1-3
·(1)Wend, J., (1,2)Wainwright, U., (1,2) Biermann, H., (1,3)Sopka, S.	·(1) Aachener Trainingszentrum für Medizinische Ausbildung (AIXTRA), Medizinische Fakultät RWTH Aachen, Deutschland; (2)Klinik für Anästhesiologie, Uniklinik RWTH Aachen, Deutschland; (3)Klinik für Operative Intensivmedizin und Intermediate Care, Uniklinik RWTH Aachen, Deutschland	·Koniotomie-Halshäute – ein Zwischenbericht	·Poster	P1	Einrichtung und Ausstattung von Skills Labs	Fr (14.3.2014)	18:07-18:14	P1-4
·(1) Ziegeler, K., (2) Arnold, T., (2) Eckardt, R.	·(1) Charité - Universitätsmedizin Berlin, Lernzentrum, Abteilung für Curriculumsorganisation, Deutschland; (2) Charité - Universitätsmedizin Berlin, Evangelisches Geriatriezentrum Berlin, Deutschland	·Instant-Aging-Simulation - Ein alternatives Lehrformat für die Geriatrie?	·Poster	P1	Einrichtung und Ausstattung von Skills Labs	Fr (14.3.2014)	18:15-18:22	P1-5
·(1) Damanakis, A. (2) Blaum, B (3) Stosch, C, (4) Richter, Sabine, 4), Laue, Hansjörg, (4)Schnabel, K,	·(1) Universitätsklinikum Gießen und Marburg, Standort Marburg, Klinik für Viszeral-, Thorax- und Gefäßchirurgie, Marburg, Deutschland und Philipps Universität Marburg, Fachbereich Medizin, Dr. Reinfried Pohl Zentrum für medizinische Lehre, Marburg, Deutschland; (2) Charité - Universitätsmedizin Berlin, Klinik für Anästhesiologie mit Schwerpunkt operative Intensivmedizin, CVK & CCM, Berlin, Deutschland, Charité - Universitätsmedizin Berlin, Lernzentrum, Abteilung für Curriculumsorganisation, Berlin, Deutschland (3) Universität zu Köln, Kölner Interprofessionelles Skills Labs und Simulationszentrum KISS, Köln, Deutschland, (4) Universität Bern, Institut für medizinische Lehre, Abteilung für Unterricht und Medien, Bern, Schweiz	·Projektbericht: Simulatorennetzwerk – Wie geht's weiter?	·Poster	P1	Einrichtung und Ausstattung von Skills Labs	Fr (14.3.2014)	18:22-18:29	P1-6
·(1) Dannenberg, K. A., (1) Blaum, W.	·(1) Lernzentrum der Charité, Abteilung für Curriculumsorganisation, Charité Universitätsmedizin Berlin	·Welche praktischen ärztlichen Fertigkeiten sind relevant für die Ärzte der Zukunft?	·Poster	P1	Einrichtung und Ausstattung von Skills Labs	Fr (14.3.2014)	18:30-18:37	P1-7
·(1)C.S. Richter, (1)K.P. Schnabel, (1)B. Brem, (2)A. Goeldlin, (2)A.E. Stuck	·(1)Universität Bern, Institut für Medizinische Lehre, Schweiz; (2)Universität Bern, Geriatrie, Schweiz	·Das Berner Geriatrie-Kurskonzept im 4. Studienjahr – Eine innovative Kombination aus Schauspielpatienten- und Experten-Feedback.	·Poster	P1	Erfahrungsbericht	Fr (14.3.2014)	18:37-18:44	P1-8
·(1) Binh-Hai Tran, (1) Lennart Hülswitt, (1) Sabine Bornemann, (2) Nora Lichtenstein, (3) Dr. Hansen, (1) Dr. h.c.(RUS) C.Stosch	·(1) Kölner Interprofessionelles Skills Lab & Simulationszentrum (KISSs), (2) Diplom-Psychologin, Studiendekanat der Universität zu Köln, (3) Krankenhaushygiene der Universitätsklinik Köln	·Kommunikation in der Individualhygiene	·Poster	P1	Erfahrungsbericht	Fr (14.3.2014)	18:45-18:52	P1-9
·(1) Lange, S.; (1) Taube, J.; (1) Hoffmann, H.; (1) Weber, T.; (1) Pich, H.	·(1) Technische Universität Dresden, Medizinische Fakultät Carl Gustav Carus, Studiendekanat, MITZ	·Portpunktion – Etablierung einer neuen Skills Lab-Station im MITZ, Dresden	·Poster	P1	Erfahrungsbericht	Fr (14.3.2014)	18:52-18:59	P1-10
·(1) Waskowiak, B., (1) Fetz, K., (1) Schmelzer, R., (1) Raski, B., (1) Karger, A.	·(1) Universitätsklinikum Düsseldorf, Klinisches Institut für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Deutschland	·Pilotprojekt „Virtueller Patient“ – Ein interdisziplinäres eLearning-Konzept auf Basis von Task based learning	·Poster	P1	Erfahrungsbericht	Fr (14.3.2014)	19:00-19:07	P1-11
·(1) Freytag, J., (1) Kappel, B.	·Simulationspatientenprogramm (SP-Programm), Abt. f. Curriculumsorganisation, Universitätsmedizin Charité Berlin	·Einsatz von Multi-Source Feedback in einem simulierten Nachtdienst - Implementierung und Evaluation -	·Poster	P1	Erfahrungsbericht	Fr (14.3.2014)	19:07-19:15	P1-12

·(1)Rietfort,A.,(1)Druener, S.,(1)Stieger,L.,(2)Mahler, C.,(3)Walkenhorst,U.,(4)Hahn,E.G.	·(1)Aixtra,Aachener Interdisziplinäres Ausbildungszentrum der Medizinischen Fakultät der RWTH Aachen,(2)Universitätsklinikum Heidelberg,(3)Hochschule für Gesundheit,Bochum,(4)FACP Gesellschaft für Berufliche Fortbildung, Forschung und Entwicklung e.V. an der Medizinische Klinik 1, Universitätsklinikum Erlangen	·Interprofessionelle Ausbildung- ein interprofessioneller Workshop	·Poster	P2	Interprofession alität	Sa. (15.3.2014)	9:30-9:37	P2-1
·(1)Wendt, J., (1) Drüner, S., (1) Rietfort, A., (1,2) Schröder, H., (1,3) Sopka, S.	·(1) Aachener Trainingszentrum für Medizinische Ausbildung (AIXTRA), Medizinische Fakultät RWTH Aachen, Deutschland (2) Klinik für Anästhesiologie, Uniklinik RWTH Aachen, Deutschland (3) Klinik für Operative Intensivmedizin und Intermediate Care, Uniklinik RWTH Aachen, Deutschland	·Interprofessionelle Summer School 2014 – Ein Pilotprojekt	·Poster	P2	Interprofession alität	Sa. (15.3.2014)	9:37-9:44	P2-2
·(1)(2)Ott, M., (3)Hundt, M., (1)(2)Föhr, Ph., (2)(4)Sopka, S.	·(1)RWTH Aachen, Arbeitskreis Notfallmedizin der Fachschaft Medizin, Deutschland; (2)RWTH Aachen, Aachener interdisziplinäres Trainingszentrum für medizinische Ausbildung (AIXTRA), Deutschland; (3)Wasserwacht des DRK Stadtverband Aachen, Deutschland; (4)Universitätsklinikum Aachen, Klinik für operative Intensivmedizin und Intermediate Care, Deutschland	·Der interdisziplinäre Wasserrettungskurs im AIXTRA – Ein Pilotkurs	·Poster	P2	Interprofession alität	Sa. (15.3.2014)	9:45-9:52	P2-3
·(1)Schmidt, A., (1)Kautz-Freimuth, S., (1)Tebest, R., (1)Salem, M., (1)Redaelli, M., (1)Civello, D., (2)Wolf, J., (1)Stock, S.	·(1)Uniklinik Köln, Institut für Gesundheitsökonomie und klinische Epidemiologie, Deutschland; (2)Uniklinik Köln, Centrum für Integrierte Onkologie CIO Köln Bonn, Deutschland	·Entwicklung eines Curriculums für interprofessionelle Fortbildungen in der Onkologie	·Poster	P2	Interprofession alität	Sa. (15.3.2014)	9:52-9:59	P2-4
·(1)Weber, T., (1)Hoffmann, H., (1)Ohlenbusch-Harke, T., (1)Pich, H., (1)Seele, K.	·(1)Technische Universität Dresden, Medizinische Fakultät, Medizinisches Interprofessionelles Trainingszentrum (MITZ), Deutschland	·Möglichkeiten und Grenzen interprofessioneller Lehreinheiten am Beispiel eines Pilotprojektes im MITZ, Dresden	·Poster	P2	Interprofession alität	Sa. (15.3.2014)	10:00-10:07	P2-5
·(1)Klimke-Jung, K., (2)Jäger, Pia, (2)Hensel, Erik, (2)Weber, Peter, (2)Wegner, Maren	·(1) Ruhr-Universität Bochum, Zentrum für Medizinische Lehre, Deutschland (2)Ruhr-Universität Bochum,Skills-Labs Medizin, Deutschland	·Anamnese jenseits von Klinik und Krankheit- Werkstattbericht eines interprofessionellen studentischen Pilotprojekts mit Studierenden der Medizin, Psychologie, Erziehungs-und Sozialwissenschaften	·Poster	P2	Interprofession alität	Sa. (15.3.2014)	10:07-10:14	P2-6
·(1) Moritz Thiel, (1) Kathrin Theis, (1) Sabine Bornemann, (2) Martin Carlitscheck, (2) PD Dr. Hinkelbein, (3) Jens Reinhold	·(1) Kölner Interprofessionelles Skills Lab & Simulationszentrum (KISSs) (2)Anästhesie der Universitätsklinik Köln (3)Berufsfeuerwehr der Stadt Köln	·Kurztitle: Interprofessionelle Zusammenarbeit von Studierenden der Universität Köln und der Berufsfeuerwehr der Stadt Köln im Bereich Notfallmedizin	·Poster	P2	Interprofession alität	Sa. (15.3.2014)	10:15-10:22	P2-7
·(1)Ott, M., (1)Föhr, Ph., (2)Stroben, F., (1)Schmidt, A., (2)Dannenberg, K.A., (3)Eisner, R., (4)Kühner, M., (5)Dahlbock, R., (6)(7)Orlob, S., (8)Wildner, G.	·(1)RWTH Aachen, Arbeitskreis Notfallmedizin der Fachschaftsvertretung Medizin, Deutschland; (2)Charité Universitätsmedizin Berlin, Lernzentrum, Abteilung für Curriculumsorganisation, Deutschland; (3)AG EH-MED, Deutschland; (4)Universität Heidelberg, Notfallinitiative Heidelberg, Deutschland; (5)Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Skillslab, Deutschland; (6)Medizinische Universität Graz, Österreich; (7)Österreichisches Rotes Kreuz, Bezirksstelle Graz-Stadt, Mediziner corps Graz, Österreich; (8)Medizinische Universität Graz, Universitätsklinik für Anästhesiologie und Intensivmedizin, Österreich	·ConECT – Studentische Notfalllehre vernetzt – Eine Vernetzungs- und Kommunikationsplattform für engagierte Studierende in der notfallmedizinischen Lehre	·Poster	P3	Skills aus studentischer Perspektive	Sa. (15.3.2014)	9:30-9:37	P3-1
·Erdmann A, Kürten C, Langer I, Laskawi R, Simmenroth-Nayda A	·STÄPS der Universitätsmedizin Göttingen	·Peer-teaching „Freies Üben HNO“ als OSCE-Vorbereitung	·Poster	P3	Skills aus studentischer Perspektive	Sa. (15.3.2014)	9:37-9:44	P3-2
·Köstner F, Boczek U, Braun I, Simmenroth-Nayda A,	·STÄPS der Universitätsmedizin Göttingen	·Peer-teaching „Abdomen Sonografie“ zur Vertiefung der im Curriculum erlernten praktischen Fertigkeiten	·Poster	P3	Skills aus studentischer Perspektive	Sa. (15.3.2014)	9:45-9:52	P3-3
·(1)Ackermann R, Simmenroth-Nayda A(2), König S(1)	·(1)Klinik für Allgemein-und Viszeralchirurgie Universitätsmedizin Göttingen, (2) STÄPS Universitätsmedizin Göttingen	·Pilot-Tutorium: Legen einer Magensonde nach der Peyton-Methode	·Poster	P3	Skills aus studentischer Perspektive	Sa. (15.3.2014)	9:52-9:59	P3-4
·(1)Riznik, P., (1)Zeme, K., (1)Serdinsek, T., (1,2)Bevc, S.	·(1)University of Maribor, Centre for Medical Education, Faculty of Medicine, Slovenia; (2)University Medical Centre Maribor, Clinic for Internal Medicine, Slovenia;	·CLINICAL PROPAEDEUTICS TEACHING IN INTERNAL MEDICINE IN YEAR-3 MEDICAL STUDENTS - EVALUATION RESULTS	·Poster	P3	Skills aus studentischer Perspektive	Sa. (15.3.2014)	10:00-10:07	P3-5
·(1)von Daake, S., (1)Rahmanzadeh, A.	·(1)Ott-von-Guericke-Universität Magdeburg, Medizinische Fakultät, Deutschland	·Der OP-Kurs im Skills Lab	·Poster	P3	Skills aus studentischer Perspektive	Sa. (15.3.2014)	10:07-10:14	P3-6
·(1)Deutsch Isabella, (1) Hasler Julian, (1) Teuscher Miriam	·(1) Universität Bern, IML, Teddybär Spital Bern	·Teddybär Spital Bern: Das Skillslab wird zur Stofftier Klinik	·Poster	P3	Skills aus studentischer Perspektive	Sa. (15.3.2014)	10:15-10:22	P3-7
·(1)Recker, F., (1)Thiessen, V., (1)Rüenauer, K., (2)Bailer, B., (3)Thiessen, N., (3)Baumgarten, G.	·(1)Universitätsklinikum Bonn, Sono4Students, Deutschland; (2)Paracelsus-Krankenhaus Ruit, Innere Medizin, Deutschland; (3), Universitätsklinikum Bonn, Klinik und Poliklinik für Anästhesiologie und operative Intensivmedizin, Deutschland	·Sono4Students – sonographische Lehre in Skills Labs	·Poster	P3	Skills aus studentischer Perspektive	Sa. (15.3.2014)	10:22-10:29	P3-8

·Dürsch, M. (1), Vogelsang, V. (1), Jilg, W. (1)	·(1) Universität Regensburg, Zentrum für Lehre - Fakultät für Medizin, Deutschland	·Training von Basisfertigkeiten in der minimal-invasiven Chirurgie: "Einmal rin - alles drin?"	·Vortrag	V1	Vermittlung praktischer Skills	Fr (14.3.2014)	17:45-18:00	V1-1
·(1) Baumann, Benedikt, (1) von Daake, Sandra, (1) Dr. Reschke, Kirsten, (1) Dr. Werwick, Katrin	·(1) Otto von Guericke Universität Magdeburg, Medizinische Fakultät, SkillsLab (Studiendekanat)	·orthopädischer Untersuchungskurs - Vortrag	·Vortrag	V1	Vermittlung praktischer Skills	Fr (14.3.2014)	18:00-18:15	V1-2
·(1)(2)Ott, M., (3)Hundt, M., (1)(2)Föhr, Ph., (2)(4)Sopka, S.	·(1)RWTH Aachen, Arbeitskreis Notfallmedizin der Fachschaft Medizin, Deutschland; (2)RWTH Aachen, Aachener interdisziplinäres Trainingszentrum für medizinische Ausbildung (AIXTRA), Deutschland; (3)Wasserwacht des DRK Stadtverband Aachen, Deutschland; (4)Universitätsklinikum Aachen, Klinik für operative Intensivmedizin und Intermediate Care, Deutschland	·Der interdisziplinäre Wasserrettungskurs im AIXTRA – Ein Pilotkurs	·Vortrag	V1	Vermittlung praktischer Skills	Fr (14.3.2014)	18:15-18:30	V1-3
·(1) Miller, J.	·(1) Marburger Interdisziplinäres Skills Lab (Maris), Philipps Universität Marburg, Deutschland	·Konzeption und Implementierung eines neuen extracurricularen studentisch geleiteten Tutoriums Sonographie an der Philipps-Universität Marburg	·Vortrag	V1	Vermittlung praktischer Skills	Fr (14.3.2014)	18:30-18:45	V1-4
·(1) Brodmann Maeder Monika, (1) Lehmann Beat, (1) Eichenberger Susanne, (1) Emmenegger Daniel, (1) Exadaktylos Aristomenis	·Universitäres Notfallzentrum, Inselspital, Universitätsspital Bern / Schweiz	·Skills Labs für Profis oder: Wie halten sich Notfallteams fit in praktischen Fertigkeiten?	·Vortrag	V1	Vermittlung praktischer Skills	Fr (14.3.2014)	18:45-19:00	V1-5
·Wirz Franziska	·ZHAW Departement G BSc ERgotherapie	·Skill-Konzept Ergotherapie	·Vortrag	V1	Vermittlung praktischer Skills	Fr (14.3.2014)	19:00-19:15	V1-6
·(1,2) Blaum, W.E., (1) Schröder, T., (1) Dannenberg K.A., (1) Hölzer, H., (3) März, M., (1) Ahlers, O., (4) Thomas, A.	·(1) Lernzentrum, Abt. f. Curriculumsorganisation, Charité Berlin; (2) Klinik für Anästhesiologie CCM & CVK, Charité Berlin; (3) Dieter Scheffner Fachzentrum, Charité Berlin; (4) Klinik für Gynäkologie und Geburtshilfe CCM & CVK, Charité Berlin	·Erwerb schambesetzter praktischer Fertigkeiten am Beispiel der Brustuntersuchung der Frau	·Vortrag	V2	Vermittlung von "Soft Skills"	Fr (14.3.2014)	17:45-18:00	V2-1
·(1)Karaman,Y., (1)Schönbauer,A.	·(1) Marburger Interdisziplinäres Skills Lab (Maris), Philipps-Universität Marburg, Deutschland	·Kurskonzepte für Nichtmuttersprachler Deutsch und Erasmus-Studenten	·Vortrag	V2	Vermittlung von "Soft Skills"	Fr (14.3.2014)	18:00-18:15	V2-2
·(1)Schwörer,M.	·(1) Marburger Interdisziplinäres Skills Lab (Maris), Philipps-Universität Marburg, Deutschland	·Kommunikative Kompetenz in der Chirurgie - Ein Kurs im PJ-Curriculum?	·Vortrag	V2	Vermittlung von "Soft Skills"	Fr (14.3.2014)	18:15-18:30	V2-3
·(1)Rotzoll, D., (1)Wienhold, R., (1)Weigel, A., & (1) Wolf, R.	·(1)Universität Leipzig, Medizinische Fakultät, LernKlinik Leipzig, Deutschland	·Teaching English for Medical Purposes (EMP) to German Medical Students utilizing Simulated Patients from the Leipzig International School: A Pilot Project	·Vortrag	V2	Vermittlung von "Soft Skills"	Fr (14.3.2014)	18:30-18:45	V2-4
·(1) Neuenschwander, U., (1) Jörg-Jenzer, S.	·dahlia oberaargau ag, Stelliweg 24, 3362 Herzogenbuchsee	·Marte Meo - eine unterstützende Kommunikation in der Alterspflege	·Vortrag	V2	Vermittlung von "Soft Skills"	Fr (14.3.2014)	18:45-19:00	V2-5
·(1) Friederichs, H.	·Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Ausbildung und Studienangelegenheiten - Studienhospital, Deutschland	·Entscheidungsfindung als zentrale Kompetenz in medizinischer Aus-, Weiter- und Fortbildung: die Rolle der Skills	·Vortrag	V2	Vermittlung von "Soft Skills"	Fr (14.3.2014)	19:00-19:15	V2-6
·(1)(2)Leson, A., (1)Tacke, S., (1)Stibane, T., (2)Zemlin, M., (2)Leonhardt, A., (2)Maier, R.F.	·(1) Marburger Interdisziplinäres Skills Lab (Maris), Philipps-Universität Marburg, Deutschland; (2)Klinik für Kinderheilkunde und Jugendmedizin, Universitätsklinikum Gießen und Marburg GmbH, Standort Marburg Deutschland	·Verbesserung des theoretischen Wissens von Studierenden der Humanmedizin im Fach Pädiatrie – empirische Untersuchung des Lernerfolgs eines curricularen Blockpraktikums/Seminars an der Philipps-Universität Marburg	·Vortrag	V3	Evaluationen	Fr (14.3.2014)	17:45-18:00	V3-1
·(1) (2) Leson, A., (1) Stibane, T.	·(1) Marburger Interdisziplinäres Skills Lab (Maris), Philipps Universität Marburg, Deutschland (2) Klinik für Kinderheilkunde und Jugendmedizin, Universitätsklinikum Gießen und Marburg GmbH, Standort Marburg Deutschland	·Interrater-Reliabilität: Ärztliche vs. studentische vs. SP-Bewertung im OSCE nach Checklisten	·Vortrag	V3	Evaluationen	Fr (14.3.2014)	18:00-18:15	V3-2
·(1)Fluher, J., (1)Riznik, P., (1)Serdinšek, T., (2)Bevc, S.	·(1)Centre for Medical Education, Faculty of Medicine, University of Maribor, Slovenia; (2)Clinic for Internal Medicine, University Medical Centre Maribor, Slovenia;	·Physical examination – how well do year-6 medical students actually perform	·Vortrag	V3	Evaluationen	Fr (14.3.2014)	18:15-18:30	V3-3
·(1) Dahmen (U), (1) Sanger (C), (2) Wurst C, (2) Settmacher U, (3) Dirsch O	·(1) Experimentelle Transplantationschirurgie, Klinik für Allgemein-, Viszeral- und Transplantationschirurgie, (2) Klinik für Allgemein-, Viszeral- und Transplantationschirurgie, (3) Institut für Pathologie	·Videobasierte Selbstkontrolle in der Chirurgischen Ausbildung – ein neues Tool in einem neuen Konzept	·Vortrag	V3	Evaluationen	Fr (14.3.2014)	18:30-18:45	V3-4
·(1)Kraft, A., (1)(2)Leson,A.	·(1) Marburger Interdisziplinäres Skills Lab (Maris), Philipps-Universität Marburg, Deutschland; (2)Klinik für Kinderheilkunde und Jugendmedizin, Universitätsklinikum Gießen und Marburg GmbH, Standort Marburg Deutschland	·Akzeptanz Evaluation des Prüfungsformates OSCE: Wie nehmen Prüflinge, ärztliche Prüfer und Simulationspatienten die Prüfung wahr?	·Vortrag	V3	Evaluationen	Fr (14.3.2014)	18:45-19:00	V3-5

·(1)Rabea Dahlbock, (1)Marleen Mayer, (1)Sabine Diwo	·(1)Uniklinik Freiburg, STuDiTZ	·Lachen für den Lernerfolg	·Vortrag	V4	Modelle, Simulationen und Praxisprojekte	Sa. (15.3.2014)	9:30-9:45	V4-1
·(1)Theis K., (1)Rybczynski S., (1)Bornemann S., (1)Stosch C.	·Universität zu Köln, KIS® – Kölner Interprofessionelles Skills Lab und Simulationszentrum, Deutschland	·: „Geprüfte Sicherheit“ ist nicht genug: Warum wir den Gebrauchsnutzen unserer Modelle in den Skills Labs genauer testen sollten!	·Vortrag	V4	Modelle, Simulationen und Praxisprojekte	Sa. (15.3.2014)	9:45-10:00	V4-2
·(1)Berlin, M., (1)Stahm, A., (1)Rhiem, K., & (1)Stosch, C.	·(1)Universität zu Köln, Kölner Interprofessionelles Skills- und Simulationszentrum, Deutschland	·Prüfungserfolg im OSCE-Teilbereich Geburt in Abhängigkeit des in der Vorbereitung verwendeten Geburtssimulators	·Vortrag	V4	Modelle, Simulationen und Praxisprojekte	Sa. (15.3.2014)	10:00-10:15	V4-3
·(1)Ott, M., (1)Föhr, Ph., (2)Stroben, F., (1)Schmidt, A., (2)Dannenberg, K. A., (3)Eisner, R., (4)Kuhner, M., (5)Dahlbock, R., (6)(7)Orlob, S., (8)Wildner, G.	·(1)RWTH Aachen, Arbeitskreis Notfallmedizin der Fachschaftsvertretung Medizin, Deutschland; (2)Charité Universitätsmedizin Berlin, Lernzentrum, Abteilung für Curriculumsorganisation, Deutschland; (3)AG EH-MED, Deutschland; (4)Universität Heidelberg, Notfallinitiative Heidelberg, Deutschland; (5)Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Skillslab, Deutschland; (6)Medizinische Universität Graz, Österreich; (7)Österreichisches Rotes Kreuz, Bezirksstelle Graz-Stadt, Mediziner corps Graz, Österreich; (8)Medizinische Universität Graz, Universitätsklinik für Anästhesiologie und Intensivmedizin, Österreich;	·ConECT – Studentische Notfalllehre vernetzt – Eine Vernetzungs- und Kommunikationsplattform für engagierte Studierende in der notfallmedizinischen Lehre	·Vortrag	V4	Modelle, Simulationen und Praxisprojekte	Sa. (15.3.2014)	10:15-10:30	V4-4
·(1)Stroben, F., (1)Schroder, T., (1)Dannenberg, K. A., & (1,2)Blaum, W. E.	·(1)Charité-Universitätsmedizin Berlin, Lernzentrum, Abteilung für Curriculumsorganisation, Deutschland; (2)Charité-Universitätsmedizin Berlin, Klinik für Anästhesiologie m. S. operative Intensivmedizin CCM & CVK, Deutschland	·Nachtdienst: Einfluss von Simulation und Rolle während der Simulation auf die subjektive Handlungsfähigkeit PJ-Studierender	·Vortrag	V4	Modelle, Simulationen und Praxisprojekte	Sa. (15.3.2014)	10:30-10:45	V4-5
·(1) Dahmen U, (2) Boock A, (3)Gittler-Hebestreit N, (4) Ehlers C, (5) Smolenski U	·(1) Experimentelle Transplantationschirurgie, Klinik für Allgemein-, Viszeral- und Gefäßchirurgie, Universitätsklinikum Jena (UKJ), (2) SBSS Jena, (3) Pflegedirektion UKJ, (4) Studiendekanat UKJ, (5) Insitut für Physiotherapie (KJ)	·„Lernwerkstatt Frührehabilitation – Neue Teams und neue Tools“	·Vortrag	V4	Modelle, Simulationen und Praxisprojekte	Sa. (15.3.2014)	10:45-11:00	V4-6
·(1) Brem BG, (1) Richter SC, (1) Schnabel KP	·(1) Univeristät Bern, Institut für Medizinische Lehre, Schweiz	·Formatives Selbst- und Peer-Assessment im Unterricht peripher venöser Venenpunktion	·Vortrag	V5	Peer Teaching	Sa. (15.3.2014)	9:30-9:45	V5-1
·(1)Lauter, J., (1)Blohm, M., (2)Krautter, M., (1)Herzog, W., (1)Nikendei, C.	·(1)Universitätsklinik Heidelberg, Medizinische Klinik, Deutschland; (2)Universitätsklinik Heidelberg, Nierenzentrum, Deutschland	·“Peer Assisted Learning” (PAL) im Skills-Lab – eine Bestandaufnahme an den Medizinischen Fakultäten der Bundesrepublik Deutschland	·Vortrag	V5	Peer Teaching	Sa. (15.3.2014)	9:45-10:00	V5-2
·(1) Horneffer, A., (1) Fassnacht, U., (2) Neumayr, A., (3) Öchsner, W., (3) Paulsen, C. & (1) Böckers, A.	·(1) Universität Ulm, Institut für Anatomie und Zellbiologie, Albert-Einstein-Allee 11, 89081 Ulm, Deutschland, (2) Universität Ulm, Klinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie, Albert-Einstein-Allee 23, 89081 Ulm, Deutschland, (3) Universität Ulm, Studiendekanat der Medizinischen Fakultät Ulm, Albert-Einstein-Allee 7, 89081 Ulm, Deutschland	·Vorklinische Tutoriate zur Vorbereitung auf das SkillsLab-Teaching nutzen: Das Ulmer Programm „Train the Tutor“ zur longitudinalen didaktischen Tutorenausbildung	·Vortrag	V5	Peer Teaching	Sa. (15.3.2014)	10:00-10:15	V5-3
·(1)Fidrich, A., (1)Groetschel, H.	·Universität Duisburg-Essen, SkillsLab der medizinischen Fakultät, Deutschland	·I. Interdisziplinäres Didaktik-Training (IDT) - Ein Pilotprojekt	·Vortrag	V5	Peer Teaching	Sa. (15.3.2014)	10:15-10:30	V5-4
·(1) van Dawen, Johanna (3) Gradl, Gertraud (1, 2) Sopka, Saša	·(1) Aachener interdisziplinäres Trainingszentrum für medizinische Ausbildung – AIXTRA; Skillslab der RWTH Aachen (2) Klinik für operative Intensivmedizin und Intermediate Care, Universitätsklinikum Aachen (3) Klinik für Unfall- und Wiederherstellungschirurgie, Uniklinikum Aachen	·„Be prepared – mein erstes Trauma “ Spezielle Famulatur Vorbereitungskurse für orthopädisch-traumatische Untersuchungen – Ein Pilotkurs –	·Vortrag	V5	Peer Teaching	Sa. (15.3.2014)	10:30-10:45	V5-5
·(1)Greiser, L., (1)Schill, A.-L., (1)Akbar, R., (1)Tittel, A., (1)Stosch, C.	·(1)Kölner Interprofessionelles Skills Lab & Simulationszentrum (KISS)	·Projekt: Vorstellung eines im SoSe 13 erstmalig angebotenen Peer-Teachings im Bereich der Notfallmedizin mit besonderem Augenmerk auf die Lehrmethode.	·Vortrag	V5	Peer Teaching	Sa. (15.3.2014)	10:45-11:00	V5-6

·(1) Sonntag, U., (2) Schönbauer, A.	·(1) Charité - Universitätsmedizin Berlin, Abteilung für Curriculumsorganisation, Simulationspatientenprogramm; (2) Philipps-Universität Marburg, Dr. Reinfried Pohl Zentrum für medizinische Lehre, Simulationspatientenprogramm	·Interprofessionelle Anamnese	·Workshop	WS1	Qualität (Interprofessionell)	Fr (14.3.2014)	15:15-16:45	WS1-1
·(1) Hölzer, H., & (2) Simmenroth, A.	·(1) Simulationspatienten-Programm, Abt. für Curriculumsorganisation, Charité Universitätsmedizin Berlin (2) Abt. Allgemeinmedizin Georg-August-Universität Göttingen	·Abschied von langjährigen Simulationspatienten – Was ist professionelles SP-Management?. Erfahrungsaustausch SP-Programme	·Workshop	WS1	Simulation	Fr (14.3.2014)	15:15-16:45	WS1-2
·(1) Fritz, A. H.; (2) Strohmer, R. (3) Thrien, C.	·(1) Universität Duisburg/Essen (2) Medizinische Fakultät Mannheim, Universität Heidelberg (3) Universität zu Köln	·Qualitätssicherung des Feedbacks von Simulationspatienten	·Workshop	WS1	Qualität	Fr (14.3.2014)	15:15-16:45	WS1-3
· Schaer, U.B.,(1) Wehr, M.,(2)	·Berner Bildungszentrum Pflege, 3008 Bern, Schweiz	·Aus alt mach neu	·Workshop	WS1	Simulationen	Fr (14.3.2014)	15:15-16:45	WS1-4
·(1) Kathrin Reichel	·(1) Charité Universitätsmedizin Berlin, Institut für Medizin- Pflegepädagogik und Pflegewissenschaft	·Tutorien interprofessionell - (wie) geht das?	·Workshop	WS2	Qualität (Interprofessionell)	Sa. (15.3.2014)	11:15-12:45	WS2-1
·(1)M. Toubartz, (1)K. Meyring, (1)A. Mager, (1)P. Linde, (1)Dr. h.c.(RUS) C.Stosch	·(1)Kölner Interprofessionelles Skills Lab & Simulationszentrum (KISS), Universität zu Köln, Deutschland	·Abstract Sonographie-Workshop	·Workshop	WS2	Simulation (Peer)	Sa. (15.3.2014)	11:15-12:45	WS2-2
·(1) Vohn, J.	·(1) Marburger Interdisziplinäres Skills Lab (Maris), Philipps Universität Marburg, Deutschland	·Qualitätsmanagement Tutoren	·Workshop	WS2	Qualität (Peer)	Sa. (15.3.2014)	11:15-12:45	WS2-3
·(1) Vorwerk, L., (2) Kampel, B.	·(1) Lernzentrum, Abt. f. Curriculumsorganisation, Universitätsmedizin Charité, Berlin (2) Simulationspatientenprogramm, Abt. f. Curriculumsorganisation, Universitätsmedizin Charité, Berlin	·Vom Papierpatienten zum simulierten Erlebnis – Aspekte des Falldesigns	·Workshop	WS2	Simulation	Sa. (15.3.2014)	11:15-12:45	WS2-4