

## Neuerscheinungen (Teil 5)

Reinhard Lohölter, Frankfurt a. M.

Der fünfte Teil der Übersicht über die Neuerscheinungen zur ärztlichen Aus-, Weiter- und Fortbildung umfaßt die seit dem Sommer 1990 erschienenen Arbeiten. Ich danke Frau Bruchmann und Herrn Dr. Göbel für die hervorragende Literaturdokumentation aus dem Archiv und der Datenbank der Forschungsstelle Zeitgeschichte im Institut für Geschichte der Medizin der Freien Universität Berlin. Herrn Dr. Wilm, Institut für Allgemeinmedizin der Universität Frankfurt, danke ich für Hinweise zur Allgemeinmedizin.

### Bücher

- Benning, F.: Kommunikation über neue Wege klinischer Ausbildung. Interpersonale und massenmediale Strategien zur Etablierung des "Bochumer Modells der Medizinerbildung". Bochum 1991
- Dahmer, H., J. Dahmer: Effektives Lernen. Anleitung zu Selbststudium, Gruppenarbeit und Examensvorbereitung. 3. Aufl., Stuttgart, New York 1991
- Esch, W.: Medizinstudium und Weiterbildung in den USA. 2. Aufl., Zülpich 1991
- Göbel, E., S. Remstedt: Leitfaden zur Studienreform für Medizinstudierende. Mit einem aktuellen Überblick über Studienreformprojekte und Studienreformvorschläge. Frankfurt/M. 1991
- Hoge, S., D. Fricke, Th. Peters: Studienführer Medizin. Humanmedizin, Zahnmedizin, Tiermedizin. 2. Aufl., München 1991
- Nikkhah, G.: Studium der Humanmedizin. Stuttgart 1991
- Robert Bosch Stiftung: Reform der Medizinerbildung - Widerstreit und Konsens. Beiträge und Ergebnisse der 2. Bad Boller Konsultation im November 1989. Gerlingen 1991
- Sachverständigenrat für die Konzertierte Aktion im Gesundheitswesen: Herausforderungen und Perspektiven der Gesundheitsversorgung. Jahresgutachten 1990. Baden-Baden 1990
- Sachverständigenrat für die Konzertierte Aktion im Gesundheitswesen: Das Gesundheitswesen im vereinten Deutschland. Baden-Baden 1991
- Schäffler, A., M. Oethinger: Famulatur und ärztliche Weiterbildung im Ausland. 2. Aufl., Neckarsulm, Stuttgart 1990
- Schmidt, A.: Karriereplaner Medizin. Tips für die Bewerbung für AiP- und Assistenzarztstellen und für die Planung der medizinischen Laufbahn. Neckarsulm, Stuttgart 1991
- Sieber, F.: Arzt in Großbritannien. München 1990
- Sieverding, M.: Psychologische Barrieren in der beruflichen Entwicklung von Frauen. Das Beispiel der Medizinerinnen. Stuttgart 1990
- Titze, H.: Der Akademikerzyklus. Historische Untersuchungen über die Wiederkehr von Überfüllung und Mangel in akademischen Karrieren. Göttingen 1990

### Zeitschriften-/Buchbeiträge

- abi: Nach dem Physikum ans Krankenbett. In: abi Berufswahl-Magazin 1990, 14, S. 26-28
- Adib Kaskas, B.: Schon vor dem Examen eigenständig und verantwortlich tätig. Medizinstudium in Großbritannien. In: DUZ 1990, 46, H. 21, S. 16-17
- Arbeitskreis gegen das AiP in der ÖTV: 1991 - Odyssee im AiP. AiP - Fiktion oder Wirklichkeit? In: Berl. Ärztebl. 1990, 27, S. 23-24
- Arnold, M.: Arzt 2000 - Begründung und Perspektiven einer zukunftsweisenden Reform der Medizinerbildung. In: Robert Bosch Stiftung: Reform der Medizinerbildung - Widerstreit und Konsens. Beiträge und Ergebnisse der 2. Bad Boller Konsultation im November 1989. Gerlingen 1991, S. 103-19
- Bauer, T.M., K. Busam, S. Fetscher: Geht es bei uns ohne "Perestroika"? Medizinstudium der 90er Jahre. In: Dtsch. Ärztebl. 1990, 87, S. C-190-92
- Becher-Schloz, B.: Wenn einer eine Reise tut...Erfahrungsbericht über ein Auslandssemester in Bari. In: Dtsch. Ärztebl. 1992, 89, S. B-644
- Bircher, J., S. Echterhoff, Chr. v. Plessen, E. Umbreit, Y. Falck-Ytter, B. Pfau: Medizinstudenten auf der Station. Chancen einer Beteiligung besser nutzen. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, 88, S. C-215-17
- Bopp, U.: Ausgangslage und Perspektiven der Reform der Ärzteausbildung in Baden-Württemberg. In: Robert Bosch Stiftung: Reform der Medizinerbildung - Widerstreit und Konsens. Beiträge und Ergebnisse der 2. Bad Boller Konsultation im November 1989. Gerlingen 1991, S. 47-56
- Braun, V.: Die Lehrbereiche Allgemeinmedizin an den Medizinischen Fakultäten - Lehrgebiet Allgemeinmedizin an der Charité. In: Zeitschrift für Allgemeinmedizin 1992, 68, H. 1/2, Suppl., S. 3-4
- Breburda, Chr.: Eine interessante Alternative: Aus- und Weiterbildung in den USA. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, 88, S. B-2333-34
- Breinersdorfer, A.: Medizinstudium neu im Trend. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, 88, S. C-1372
- Brücker, R.: Problem-orientiertes Lernen (POL) in der Gruppe. Eindrücke vom Unterricht mit Professor S. Scott Obenshain. In: Meducs 1990, 3, S. 36-37
- Bussche, R. van den: The history and future of physician manpower development in the Federal Republic of Germany. In: Health Policy 1990, 15, S. 215-31
- Clade, H.: Krankenpflege: "Akademisierung" auf dem Vormarsch? In: Dtsch. Ärztebl. 1991, 88, S. B-2827-28
- EB: Ärztliche Vorprüfung und Ärztliche Prüfung. Notwendige Novellierung gesetzlicher Regelungen. In: Dtsch. Ärztebl. 1992, 89, S. B-204-6
- Fischer, G.: Die Rolle der Allgemeinmedizin im vorklinischen Unterricht. In: Internationale Allgemeinmedizin und Hochschule 1991, 22, S. 1535-36
- Fisseni, H.-J., U. Schumann: Auswahlgespräche mit Medizinstudenten - ein Evaluationsbeitrag. In: Dtsch. Ärztebl. 1992, 89, S. B-128
- Gallwas, H.-U.: Optimierung des Medizinstudiums - Aufgabe der Medizinischen Fakultäten? In: Robert Bosch Stiftung: Reform der Medizinerbildung - Widerstreit und Konsens. Beiträge und Ergebnisse der 2. Bad Boller Konsul-

- tation im November 1989. Gerlingen 1991, S. 9-23
- Gebert, G.: Wieviel wissen die Medizinstudenten in der Ärztlichen Vorprüfung? Eine Ergebnisanalyse der schriftlichen Examina Herbst 1989 bis Herbst 1990. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, 88, S. C-1189-92
- Gebert, G., K. Voigtmann: Entscheidend ist, was die (M.c.) Prüfungen leisten. Zur Aussagefähigkeit der zentralen Multiple-choice-Prüfungen am Beispiel des Physiologie-Examens Herbst 1989. In: Dtsch. Ärztebl. 1990, 87, S. C-2369-77
- Gross, R.: Zur Psychologie medizinischer Urteile. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, 88, S. B-1877-81
- Härter, G., D. Dieckhoff, G. Faust, H. Pillau, W. Riese: Lehrstoffkatalog Allgemeinmedizin und Familienmedizin. Neufassung: April 1990. In: Zeitschrift für Allgemeinmedizin 1990, 66, S. I-1515-26
- Härter, G.: Lehrinhalte und Lehrmethoden des Studienfaches Allgemeinmedizin. In: Zeitschrift für Allgemeinmedizin 1992, 68, H. 8, Suppl., S. 9-12
- Heimpel, H.: Die Entwicklung der ärztlichen Berufe - Konsequenzen für die Ausbildung in der Medizin. In: Robert Bosch Stiftung: Reform der Medizinerbildung - Widerstreit und Konsens. Beiträge und Ergebnisse der 2. Bad Boller Konsultation im November 1989. Gerlingen 1991, S. 25-33
- Hohner, H.-U.: Der Mediziner test und die Zulassung zum Studium. In: psychomed 1991, 3, H. 3, S. 47-52
- Hoppe, J.D.: Leitlinien einer Reform der ärztlichen Weiterbildung. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, 88, S. B-2528-30
- Huber, S.: Naturheilverfahren an der Universität: Münchner Modell. Projekt der Medizinerbildung. In: Münch. med. Wschr. 1991, 133, H. 35, S. 49-50
- Inhalts-AG, G. Seebass, Ph. Stevens, S. Remstedt: Vom Streik zum Reformstudiengang: das "Berliner Modell". In: Meducs 1990, 3, S. 23-28
- Inhalts-AG: Schritte zur Einrichtung eines Reformstudienganges Medizin in Berlin. In: Berl. Ärzte 1990, 27, S. 18-21
- Kochen, M.M.: Erfolgsbeurteilung bei Fortbildungsmaßnahmen. In: Internationale Allgemeinmedizin und Hochschule 1991, 22, S. 1533-34
- Kruse, W.: Die Entwicklung des Lehrgebietes Allgemeinmedizin an den Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland. In: Zeitschrift für Allgemeinmedizin 1991, 67, Suppl., S. 2-4
- Kruse, W.: Die Lehrbereiche Allgemeinmedizin an den Medizinischen Fakultäten - Lehrgebiet Allgemeinmedizin an der RWTH Aachen. In: Zeitschrift für Allgemeinmedizin 1991, 67, H. 29, Suppl., S. 7-8
- Lohölter, R., H. Siefert: Gruppenarbeit im Kursus der medizinischen Terminologie. Erläuterungen und Arbeitsanleitung. In: Kümmel, W.F., H. Siefert: Kursus der medizinischen Terminologie. 6. Aufl., Stuttgart, New York 1992, S. 128-34
- Losse, H.: Die Aufgaben der Universitäts-Polikliniken. In: Dtsch. Ärztebl. 1990, 87, S. 2341-42
- Mangold, W.: "Einblicke" in die berufliche Zukunft. In Tübingen überwiegen positive Erfahrungen mit dem Praktikum der Berufsfelderkundung. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, 88, S. C-1532-33
- Maus, J.: Nach dem "Flickwerk" nun eine umfassende Reform? Punkt VI b der Tagesordnung: Bericht zur ärztlichen Ausbildung. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, 88, S. C-1032-35
- Melchart, D.: Integration der Naturheilverfahren in die Medizinerbildung am Beispiel des "Münchner Modells". In: therapeutikon 1990, H. 9, S. 502-5
- Nauels, H.-U., H. Stumpf: Zur Vorhersage des Studienabschlusses in Humanmedizin mit Hilfe des "Tests für medizinische Studiengänge" (TMS). In: Frey, D. (Hrsg.): Bericht über den 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Kiel 1990. Bd. 1. Göttingen 1990, S. 765-66
- Papst, R.: 25 Jahre Ausbildung von Medizinstudenten an der Medizinischen Hochschule Hannover - Was wurde aus den Reformideen? In: Dtsch. Ärztebl. 1990, 87, S. 1905-9
- Pauli, H.G.: Reformansätze - weltweit. In: Robert Bosch Stiftung: Reform der Medizinerbildung - Widerstreit und Konsens. Beiträge und Ergebnisse der 2. Bad Boller Konsultation im November 1989. Gerlingen 1991, S. 35-45
- Piechnik, M.: Die medizinische Ausbildung in der Bundesrepublik Deutschland 1989 - Überlegungen zur Reform des Medizinstudiums aus studentischer Sicht. In: Robert Bosch Stiftung: Reform der Medizinerbildung - Widerstreit und Konsens. Beiträge und Ergebnisse der 2. Bad Boller Konsultation im November 1989. Gerlingen 1991, S. 79-87
- Renschler, H.E.: Qualität der ärztlichen Berufsausübung und Kompetenz in der Wiederholungsprüfung. Verfahren in Nordamerika. 3. internationale Konferenz über ärztliche Fortbildung, Annenberg Center (Kalifornien). In: Dtsch. Ärztebl. 1990, 87, S. C-990-94, 1184
- Renschler, H.E.: Unsere Studenten kommen zu wenig an Patienten ran! (Teil 1). Keine qualifizierte Ausbildung an medizinischen Fakultäten (Teil 2). In: Ärztliche Praxis 1991, 43, Nr. 23, S. 34-35, Nr. 24, S. 32-34
- Renschler, H.E.: Fortbildung endlich anders! In: Ärztliche Praxis 1991, 43, Nr. 33, S. 5
- Renschler, H.E.: Rationale ärztliche Fortbildung. In: Schweiz. Rundschau Med. (PRAXIS) 1991, 80, H. 19, S. 3-11
- Renschler, H.E.: Wissenschaft - früh erfahren. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, 88, S. B-1340
- Schäfer, B., H. Moeller, H. Schaefer: Herausforderungen durch die Medizin von morgen. Statements zur Medizinerbildung. In: Robert Bosch Stiftung: Reform der Medizinerbildung - Widerstreit und Konsens. Beiträge und Ergebnisse der 2. Bad Boller Konsultation im November 1989. Gerlingen 1991, S. 121-34
- Schmidt, H.-G.: Die Lehrbereiche Allgemeinmedizin an den Medizinischen Fakultäten - Die Freie Universität Berlin, Klinikum Charlottenburg, Rudolf-Virchow-Krankenhaus. In: Zeitschrift für Allgemeinmedizin 1991, 64, H. 32, Suppl., S. 11-12
- Schmid-Schönbein, H.: Über Ansprüche an eine Studienreform in der Medizin und über die Randbedingungen, unter denen sie erfüllt werden kann. In: Robert Bosch Stiftung: Reform der Medizinerbildung - Widerstreit und Konsens. Beiträge und Ergebnisse der 2. Bad Boller Konsultation im November 1989. Gerlingen 1991, S. 57-77
- Schmitt, J. in der: Medizinstudium 1989, Ausbildung zum Arzt 2000 - Überlegungen zur Reform des Medizinstudiums aus studentischer Sicht. In: Robert Bosch Stiftung: Reform der Medizinerbildung - Widerstreit und Konsens. Beiträge und Ergebnisse der 2. Bad Boller Konsultation im November 1989. Gerlingen 1991, S. 89-99
- Schoenheinz, R.-J., F. Eitel, R. Holzbach, M. Prenzel, L.

- Schweiberer:** Beliebter als Seminar und Vorlesung. Problemorientierte Video-Fallsimulationen in der chirurgischen Studentenausbildung. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, **88**, S. B-2623-26
- Sieverding, M.:** Etliche Hinweise auf freiwilligen Verzicht. Ärztinnen und Karriere. In: Dtsch. Ärztebl. 1992, **89**, S. B-132-37
- Stumpf, H., H.-U. Nauels:** Zur prognostischen Validität des "Tests für medizinische Studiengänge" (TMS) im Studiengang Humanmedizin. In: Diagnostica 1990, **36**, S. 16-32
- Völlm, B.:** Tierversuche im Studium - Initiation in die Welt der Wissenschaft. In: Forum Wissenschaft 1991, **8**, H. 3, S. 24-28
- Vogt, W., Chr. Wagener, D. Neumeier:** Sachverständige des Instituts für medizinische und pharmazeutische Prüfungsfragen: Multiple-choice-Prüfung ist besser als ihr Ruf. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, **88**, S. C-2026
- Wichert, P.v.:** Universitätskliniken dürfen nicht zu einer Restgröße im Medizinbetrieb werden. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, **88**, S. C-2140-41
- Wilm, S.:** Philippinen. In: Schäffler, A., M. Oethinger: Famulatur und ärztliche Weiterbildung im Ausland. 2. Aufl., Neckarsulm, Stuttgart 1990, S. 194-98
- WZ:** Das Interesse am Medizinstudium nimmt wieder zu. In: Dtsch. Ärztebl. 1991, **88**, S. C-1862

### Dissertationen

- Busse, R.:** Medizinische Informatik im Medizinstudium. Umfragen unter Studierenden und Hochschullehrern, Internationale Vergleiche und Vorschläge für ein zukünftiges Curriculum. Diss., Marburg 1991
- Wever, S.:** Das praktische Jahr des Medizinstudiums aus der Sicht von Studierenden der Universität Münster. Diss., Münster 1991

### Sonst. Veröffentlichungen, graue Papiere

- Ackermann-Liebrich, U., G. Morin:** Die zukünftige Rolle des Arztes. Schweizerischer Wissenschaftsrat. Basel 1991
- Arbeitsgruppe Hochschuldidaktik; Chirurgische Klinik Innenstadt; Chirurgische Poliklinik; Ludwig-Maximilians-Universität München (Hrsg.):** Kursbuch zum Praktikum der Chirurgie. 4. Aufl., Eigenverlag München 1991
- Arbeitskreis gegen das "AiP" in der ÖTV:** Auswertung einer Umfrage unter Westberliner Ärztinnen und Ärzten im Praktikum. Stand: Juni 1990. Typoskript, Berlin (West) 1990
- Arbeitskreis Medizinausbildung - AGMA; Fachbereich Humanmedizin und Klinikum; Justus-Liebig-Universität Gießen:** Zwischenbericht. Modellversuch "Zukunftsorientierte Umgestaltung des Medizinstudiums in Gießen". Eigenverlag, Gießen 1991
- Arnold, M.:** Das Medizinstudium. Gründe und Ziele seiner Reform. Typoskript, Tübingen 1991
- Arnold, U.:** Bericht über Studium und Lehre am Klinikum Steglitz, FB 02. Typoskript, Berlin 1991
- Arnold, U.:** Bericht über die Durchführung einer Pilotstudie "Evaluation von Lehrveranstaltungen". Typoskript, Berlin 1991
- Basler, H.-D., G. Bolm, P. Bärwinkel, S. Unnewehr:** Auswahlgespräche für den humanmedizinischen Studiengang an der Philipps-Universität Marburg. Beurteilung durch die Teilnehmer und prognostische Qualität des Verfahrens. Abschlußbericht. Typoskript, Marburg 1991
- Bereich Medizin der Martin-Luther-Universität Halle:** Medizinethisches Seminar. Typoskript, Halle 1990
- Berendt, B.:** Bericht über die Veranstaltung zum Thema "Aktivierung und Motivierung zum Hochschulunterricht. Lösungsansätze durch neue Formen des Lehrens und Lernens". In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 31-39
- Beyer, I.:** Probleme und Aufgaben bei der Ausgestaltung der Studententätigkeiten hinsichtlich ihres produktiven Charakters (im Medizinstudium). Typoskript, Berlin (DDR) 1990
- Bundesministerium für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit:** Benachteiligung von Frauen bei der Vergabe von Ausbildungsplätzen zum Arzt im Praktikum. Plenarprotokoll 11/292 vom 25.1.1990. Typoskript, Bonn 1990
- Bundesregierung:** Zweiter Bericht der Bundesregierung über die Realisierung der Tätigkeit als Arzt im Praktikum. Bundesratsdrucksache 624/91. Bonn 1991
- Christen, O., K. Schnabel:** Das problemorientierte Blockpraktikum Pädiatrie am UKRV Berlin - Konzept, Aufbau und erste Erfahrungen. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 117-24
- Corea, M.:** Erfahrungen und praktische Vorstellung von computerunterstützter Simulation in Form interaktiver Lernprogramme. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 115-16
- Diekmann, Chr., M. Schneider:** Studentische Tutorien - Möglichkeiten und Grenzen. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 125-29
- Fachschaft Medizin der Universität Heidelberg:** Programm zur Bewertung des Unterrichts am Fachbereich Medizin der Universität Heidelberg. Typoskript, Heidelberg 1991
- Fachschaft Medizin Köln:** Umfrage Qualität der Lehre. Auswertung. Typoskript, Köln 1991
- Forschungs- und Geschäftsstelle Allgemeinmedizin der Universität Ulm:** Aus dem Häußler-Archiv der Universität Ulm. Wissenschaftliche Publikationen - zweiter Teil - Prof. Dr. med. Siegfried Häußler. Eigenverlag, Ulm o.J.
- Fraktion Grüne; Ministerium für Wissenschaft und Kunst:** Antrag der Fraktion Grüne und Stellungnahme des Ministeriums für Wissenschaft und Kunst: "Leiden verhindern - Leiden vermindern". Umbau der Hochschulmedizin zu neuen Gesundheitswissenschaften. Drucksache 10/3551. Stuttgart 1990

- Habeck, D.: Medical Education in the Federal Republic of Germany and Activities of the Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (German Section of the AMEE). Nr. 9, Münster/W. 1991
- Habeck, D.: Placing the patient into the centre of medical education. Typoskript, Münster 1991
- Habeck, D., Ch. Diekmann, A. Nauerth, J. Ziegler: Students teaching students. Typoskript, Münster 1991
- Härer, J.: Erfahrungen mit dem interdisziplinären klinisch-anatomischen Untersuchungskurs. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 111-14
- HIS Hochschul-Informationssystem: Baubestand der medizinischen Hochschuleinrichtungen in den neuen Bundesländern. Statistischer Überblick. Hannover 1991
- Holzbach, R.: Die Reform des Unterrichts an der chirurgischen Klinik Innenstadt aus studentischer Sicht. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 99-100
- Hoppe, J.-D.: Bericht zur ärztlichen Ausbildung. Zu TOP VII "Tätigkeitsbericht der Bundesärztkammer". Typoskript, Hamburg 1991
- Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991
- Institut für Ausbildungs- und Examensforschung IAE; Abteilung für Unterrichtsmedien AUM; Studienplanung der Medizinischen Fakultät; Universität Bern: Tätigkeitsberichte 1988 - 1990. Eigenverlag, Bern 1991
- Institut für medizinische und pharmazeutische Prüfungsfragen: Gegenstände, auf die sich der Erste Abschnitt der Ärztlichen Prüfung beziehen kann. Eigenverlag, Mainz 1991
- Kanz, K.-G. (Hrsg.): Arbeitsgruppe Hochschuldidaktik; Ludwig-Maximilians-Universität München; Chirurgische Klinik Innenstadt; Chirurgische Poliklinik: Kursbuch zum Notfallkurs. Eigenverlag, München 1990
- Kerkau, H., A. Kruse-Keirath: Arztausbildung auf dem Prüfstand. Ergebnisse einer bundesweiten Befragung von Ärztlichen Direktoren und Ärzten im Praktikum zu ihren Erfahrungen mit der AiP-Novelle. A.S.I. Wirtschaftsberatung für Arzt und Zahnarzt. Münster 1990
- Kiessling, C., Th.M. Ruprecht, I.-T. Schwinge: Der Reformstudiengang Medizin in Berlin. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 23-30
- Koch, M.: Problemorientiertes Lernen - Erfahrungen aus der Reformuniversität Linköping. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 42-55
- Ludwig-Maximilians-Universität München; Chirurgische Klinik Innenstadt; Chirurgische Poliklinik (Hrsg.): Leitfaden für den chirurgischen Untersuchungskurs. Eigenverlag, München 1991
- Medizinischer Fakultätentag der Bundesrepublik Deutschland, Gemeinsame Kommission: 2. Arbeitssitzung, 30./31. August 1990 in Münster. Münster/W. 1990
- Medizinischer Fakultätentag der Bundesrepublik Deutschland, Gemeinsame Kommission: 3. Arbeitssitzung, 13./14. Dezember 1990 in Jena. Münster/W. 1991
- Müther, S.: 15 Jahre audiovisuelle Lernmittel in Bern - Rückblick und Zukunft. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 91-92
- N.N.: Bericht zum Modellversuch "Reform der Studentenausbildung an der Chirurgischen Klinik Innenstadt und Chirurgischen Poliklinik München. 26.1.1990. Typoskript, München 1990
- Pfeffer, M., D. Rehm: Erfahrungen mit der Reform des chirurgischen Unterrichts am Klinikum Innenstadt der Ludwig-Maximilians-Universität München. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 93-98
- Präsident der Freien Universität Berlin: Das praktische Jahr in Berlin. Ausgabe 1992. Eigenverlag, Berlin 1991
- Remstedt, S.: Abschlußbericht des Projektstudiums Nr. 60 "Realisierung des Berliner Modells". Typoskript, Berlin 1991
- Remstedt, S., H.-J. Lorenz: Studienreform in Hannover - Ideen, Konzepte, Erfahrungen. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 101-10
- Rüger, C., I. Steinmann, R. Wagner, R. Hugo: Bericht zur Studien- und Ausbildungssituation. Fachbereich Humanmedizin der Justus-Liebig-Universität Gießen. Typoskript, Gießen 1990
- Ruprecht, Th. M.: Interdisziplinarität und problemorientiertes Lernen in Maastricht und das dortige Skillslab - Konzept, Aufbau, Erfahrungen. In: Inhalts-AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 62-70
- Schnitzer, K., E. Korte: Untersuchung über die Beteiligung der Medizin am ERASMUS-Programm. Ergebnisse einer Evaluation. Hochschul-Informationssystem, ERASMUS Monograph no. 4. Eigenverlag, Hannover 1990
- Schwinge, I.-T., C. Kiessling: Anatomie am Lebenden - Erfahrungen mit neuen Lehr- und Lernmethoden. In: Inhalts-

- AG und Planungsgruppe Reformstudiengang Medizin am Universitätsklinikum Rudolf Virchow der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Neue Lern- und Lehrformen im Medizinstudium. Dokumentation zum II. Workshop "Reformstudiengang Medizin" vom 11. bis 13. Januar 1991. Berlin 1991, S. 85-90**
- Sigrist, B., C. Dolder-Zeller, R. Krebs: Objektive strukturierte klinische Examen in der medizinischen Ausbildung. Kurze Einführung in die sogenannten OSCEs auf der Grundlage einer Literaturstudie. Institut für Ausbildungs- und Examensforschung, Medizinische Fakultät der Universität Bern. Typoskript, Bern 1991**
- Ständiger Ausschuß "Medizinstudenten im Hartmannbund": Vorläufige Vorstandskonzeption einer gesamtdeutschen medizinischen Ausbildung. Typoskript, Bonn 1990**
- Ständiger Ausschuß "Medizinstudenten im Hartmannbund": Konzeption einer gesamtdeutschen medizinischen Ausbildung. Eigenverlag, Bonn 1991**
- Trost, G. (Hrsg.): Test für medizinische Studiengänge (TMS). Studien zur Evaluation (14. Arbeitsbericht). Eigenverlag, Institut für Test- und Begabungsforschung. Bonn 1990**
- Universität Zürich. Fakultäre Instanz für Hausarztmedizin: Kompendium für Lehrärzte der Hausarztmedizin. Zürich 1990**
- Vereinigung der Hochschullehrer und Lehrbeauftragten für Allgemeinmedizin: 16. Symposium "Allgemeinmedizin und Hochschule" am 26. - 28. Oktober 1990 in Berlin. Eigenverlag, Aachen 1990**
- Vereinigung der Hochschullehrer und Lehrbeauftragten für Allgemeinmedizin: 17. Symposium "Allgemeinmedizin und Hochschule" vom 26./27. Oktober 1991 in Berlin. Eigenverlag, Aachen 1991**
- Wiedersheim, R.: Die Medizinische Fakultät der Universität Witten/Herdecke. Ein Zwischenbericht 1983 - 1990. Typoskript, Herdecke 1990**
- Wiener, W.: Veröffentlichungen zu MILES/Studienmodell Physiologie. Typoskript, Essen 1991**
- Wissenschaftlicher Beirat Medizin: Thesen des Wissenschaftlichen Beirats Medizin zur Neugestaltung des Medizin- und Stomatologiestudiums in der DDR. Typoskript, Berlin (DDR) 1990**
- Wissenschaftsrat: Empfehlungen und Stellungnahmen 1990. Eigenverlag, Köln 1991**
- Wissenschaftsrat: Empfehlung zur Aufnahme der Privaten Hochschule Witten/Herdecke in die Anlage zum Hochschulbauförderungsgesetz. In: Wissenschaftsrat: Empfehlungen und Stellungnahmen 1990. Eigenverlag, Köln 1991, S. 167-202**
- Wissenschaftsrat: Empfehlung zur mittelfristigen Ausbauplanung des Klinikums der Universität Mainz. In: Wissenschaftsrat: Empfehlungen und Stellungnahmen 1990. Eigenverlag, Köln 1991, S. 313-27**
- Wissenschaftsrat: Stellungnahme zum weiteren Ausbau der Medizinischen Fakultät der Universität Erlangen-Nürnberg. In: Wissenschaftsrat: Empfehlungen und Stellungnahmen 1990. Eigenverlag, Köln 1991, S. 329-50**
- Wissenschaftsrat: Stellungnahme zur weiteren Entwicklung und Ausbauplanung der Medizinischen Fakultät der Universität Freiburg. In: Wissenschaftsrat: Empfehlungen und Stellungnahmen 1990. Eigenverlag, Köln 1991, S. 351-82**
- Wissenschaftsrat: Stellungnahme zur weiteren Entwicklung und Ausbauplanung der Medizinischen Einrichtungen der Universität Tübingen. In: Wissenschaftsrat: Empfehlungen und Stellungnahmen 1990. Eigenverlag, Köln 1991, S. 383-418**
- Wissenschaftsrat: Stellungnahme zum weiteren Ausbau der Medizinischen Einrichtungen der Universität Heidelberg. In: Wissenschaftsrat: Empfehlungen und Stellungnahmen 1990. Eigenverlag, Köln 1991, S. 419-55**
- Wissenschaftsrat: Stellungnahme zum Ausbau des Universitätsklinikums Steglitz der Freien Universität Berlin. In: Wissenschaftsrat: Empfehlungen und Stellungnahmen 1990. Eigenverlag, Köln 1991, S. 457-89**
- Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Hochschulmedizin in den neuen Ländern und in Berlin. Eigenverlag, Köln 1991**
- Zaman, T., H.G. Pauli: Ein experimentelles Curriculum in ärztlicher Ausbildung im europäisch-deutschsprachigen Raum. Typoskript, Bern 1991**
- Zuck, R.: Rechtsgutachten für die Senatsverwaltung für Wissenschaft und Forschung Berlin wegen der Zulässigkeit und Ausgestaltungsmöglichkeiten einer Experimentierklausel in der Approbationsordnung und/oder Bundesärzteordnung. Typoskript, Berlin 1990**

Dr. rer. med. Reinhard Lohölter  
Didaktik der Medizin  
Fachbereich Humanmedizin  
Johann Wolfgang Goethe-Universität  
Theodor-Stern-Kai 7  
D-6000 Frankfurt am Main 70