



TOP 10 der meistabgerufenen in 2013 publizierten ZMA-Artikel

1.	Hollinderbäumer A, Hartz T, Ückert F. Lehre 2.0 – Wie werden Social Media und Web 2.0 in die medizinische Ausbildung eingebunden? Ein systematischer Literaturüberblick. GMS Z Med Ausbildung. 2013;30(1):Doc14. DOI: 10.3205/zma000857	1.615
2.	Sucha M, Engelhardt S, Sarikas A. Internet-Diskussionsforen als Teil eines studentenzentrierten Lehrkonzepts in der Pharmakologie. GMS Z Med Ausbildung. 2013;30(1):Doc2. DOI: 10.3205/zma000845	1.546
3.	Schaper E, Forrest ND, Tipold A, Ehlers JP. Wie nutzen deutsche Tiermedizinerinnen und Tiermediziner soziale Netzwerke? Eine Untersuchung am Beispiel des tiermedizinischen Netzwerks „NOVICE“. GMS Z Med Ausbildung. 2013;30(1):Doc12. DOI: 10.3205/zma000855	871
4.	Hempel G, Neef M, Rotzoll D, Heinke W. Medizinstudium 2.0 dank Web 2.0?! – Risiken und Chancen am Beispiel des Leipziger Medizinstudiums. GMS Z Med Ausbildung. 2013;30(1):Doc11. DOI: 10.3205/zma000854	819
5.	Pinilla S, Weckbach LT, Alig SK, Bauer H, Noerenberg D, Singer K, Tiedt S. Blogging Medical Students: A Qualitative Analysis. GMS Z Med Ausbildung. 2013;30(1):Doc9. DOI: 10.3205/zma000852	738
6.	Blaum WE, Jarczweski A, Balzer F, Stötzner P, Ahlers O. Auf dem Weg zum Web 3.0: Taxonomien und Ontologien für die medizinische Ausbildung – eine systematische Literaturrecherche. GMS Z Med Ausbildung. 2013;30(1):Doc13. DOI: 10.3205/zma000856	698
7.	David DM, Euteneier A, Fischer MR, Hahn EG, Johannink J, Kulike K, Lauch R, Lindhorst E, Noll-Hussong M, Pinilla S, Weih M, Wennekes V. Die Zukunft der ärztlichen Weiterbildung in Deutschland – Positionspapier des Ausschusses Weiterbildung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA). GMS Z Med Ausbildung. 2013;30(2):Doc26. DOI: 10.3205/zma000869	656
8.	Waldmann UM, Weckbecker K. DEGAM-Leitlinien als App für Mobiltelefone – Einsatz, Anregungen und Nutzen für den Lernprozess von Studierenden im Fach Allgemeinmedizin. GMS Z Med Ausbildung. 2013;30(1):Doc6. DOI: 10.3205/zma000849	654
9.	Tenhaven C, Tipold A, Fischer MR, Ehlers JP. Is there a “net generation” in veterinary medicine? A comparative study on the use of the Internet and Web 2.0 by students and the veterinary profession. GMS Z Med Ausbildung. 2013;30(1):Doc7. DOI: 10.3205/zma000850	597
10.	Ehlers JP, Sostmann K. Web 2.0 und soziale Netzwerke. GMS Z Med Ausbildung. 2013;30(1):Doc15. DOI: 10.3205/zma000858	577